

## ABSTRAK

### **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI MAN 1 BANDAR LAMPUNG**

by

**Desty Yusniarti. S. A, Sumadi, Dedy Miswar**

## **ABSTRACT**

*The purpose of research to determine the relationship of students' perception of the ability of teachers to use teaching methods and media with student learning outcomes. Correlational research method used to determine the quantitative value of a variable or a connection between one variable with another variable. Data collection techniques using questionnaires given to 48 students of class XI as the research sample, which then results are analyzed using product moment correlation.*

*Correlational research method used to determine the quantitative value of a variable or a connection between one variable with another variable. Data collection techniques using questionnaires given to 48 students of class XI as the research sample, which then results are analyzed using product moment correlation.*

*The findings of the study were: 1) the ability of students Perception teachers use teaching methods have a strong and significant relationship with student learning outcomes in geography subjects in MAN 1 Bandar Lampung. The better perception students to the ability of teachers to use learning methods will be followed by an increase in student learning outcomes, 2) Perception students to the ability of teachers to use instructional media have a strong and significant relationship with student learning outcomes in geography subjects in MAN 1 Bandar Lampung. The better perception students to the ability of teachers to use instructional media it will be followed by an increase in student learning outcomes.*

*Keywords: Perception of learning, Methods, Instructional Media*

## ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode dan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan korelasional kuantitatif untuk mengetahui nilai suatu variabel atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diberikan kepada 48 orang siswa kelas XI sebagai sampel penelitian, yang kemudian hasilnya dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*.

Temuan penelitian adalah: 1) Persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran memiliki hubungan yang erat dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung. Semakin baik persepsi

siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa, 2) Persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran memiliki hubungan yang erat dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung. Semakin baik persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Persepsi belajar, Metode, Media Pembelajaran

## PENDAHULUAN

Hasil belajar mengandung makna keberhasilan siswa dalam kegiatan belajarnya, dengan hasil belajar yang baik mampu membuat seseorang bahagia, ceria dan penuh kebanggaan. Akan tetapi, gagal dan berhasil selalu hadir di kehidupan siswa, ada yang berhasil dalam belajarnya dengan memuaskan dan ada pula yang gagal.

Hasil belajar bukanlah merupakan produk dari suatu usaha tunggal, atau monopoli dari suatu faktor saja, melainkan hasil dari berbagai upaya secara integral yang saling berhubungan satu sama lain, yang masing-masing memiliki peran penting dalam rangka menciptakan suatu hasil belajar yang optimal.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah persepsi terhadap kemampuan gurunya dalam menggunakan metode dan media pembelajaran. Pengertian persepsi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Depdikbud, 1997:759) merupakan tanggapan seseorang terhadap sesuatu. Dengan demikian yang dimaksud persepsi dalam penelitian ini adalah tanggapan siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

Menurut Hamzah B. Uno (2008:69), kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran adalah kemampuan yang dimiliki guru baik secara teoritis maupun praktik dalam memilih dan meng-

gunakan metode dalam pembelajaran. Pendapat lainnya dikemukakan Djaali (2007:116), bahwa persepsi siswa akan menentukan sikap siswa terhadap sesuatu. Siswa yang memiliki persepsi positif terhadap suatu kegiatan akan meningkatkan intensitas kegiatan belajarnya dan dengan demikian akan memperoleh hasil yang lebih baik.

Hasil prasurvey penulis yang dilakukan di MAN 1 Bandar Lampung menunjukkan hasil belajar mata pelajaran geografi siswa kelas XI, ternyata masih banyak siswa yang memperoleh hasil belajar yang kurang baik. Berdasarkan persentase jumlah siswa yang hasil belajar pada mata pelajaran geografi pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011, yang dikategorikan hasil belajarnya belum tuntas yaitu di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal pada skor 70 ke atas yaitu 58%.

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor:

- 1) Faktor internal (faktor dari dalam diri siswa yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa.
- 2) Faktor eksternal (faktor dari luar siswa), yakni kondisi lingkungan di sekitar siswa.
- 3) Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*), yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran. (Muhibbin Syah, 2010:145)

Berdasarkan pendapat di atas dipahami bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya faktor internal seperti persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang dalam penelitian ini persepsi siswa terhadap kemampuan gurunya dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

Latar belakang masalah dapat dirumuskan dalam permasalahan yaitu:

1. Apakah ada hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa di MAN 1 Bandar Lampung?
2. Apakah ada hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa di MAN 1 Bandar Lampung?

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa di MAN 1 Bandar Lampung.
- b. Untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa di MAN 1 Bandar Lampung.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional kuantitatif. Yang dimaksud penelitian korelasional kuantitatif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai suatu variabel atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel lainnya (Sugiyono, 2006: 11).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode dan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MAN 1 Bandar Lampung

Variabel dalam penelitian ini ada dua variabel independen ( $X_1$  dan  $X_2$ ) dan variabel dependen (Y):

1. Variabel independen ( $X_1$  dan  $X_2$ ) yaitu variabel yang memberikan pengaruh dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode dan media pembelajaran.
2. Variabel dependen (Y) yaitu variabel yang diberikan pengaruh dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa.

*Populasi* dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 sebanyak 320 orang siswa.

Menurut Suharsimi Arikunto (1983: 94), bahwa apabila jumlah sampel lebih dari 100 orang maka sampel penelitian dapat diambil antara 10 – 25% atau lebih. Berdasarkan pendapat tersebut, karena jumlah populasi dalam penelitian ini terlalu besar, maka diambil sebesar 16% dari jumlah keseluruhan populasi (320 siswa), yaitu:  $320 \text{ siswa} \times 15\% = 48$  Siswa. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 48 orang siswa kelas XI di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Proporsional Random Sampling*. Teknik pengambilan sampel dengan *Proporsional Random Sampling*, dilakukan dengan cara mengambil sampel secara acak dengan tidak ditentukan siapa orangnya yang penting berada di populasi penelitian yang telah ditentukan, sesuai dengan jumlah sampel yang telah ditentukan.

Teknik pokok pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kuesioner atau angket dan dokumentasi*. Sedangkan teknik penunjangnya adalah *wawancara dan observasi*. Penganalisisan data menggunakan uji dengan teknik korelasi

sederhana. Yang dimaksud dengan *teknik korelasi sederhana* adalah pengujian hipotesis yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau yang disebut dengan istilah *bivariate correlation*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Metode Pembelajaran (X<sub>1</sub>) dengan hasil belajar siswa (Y)

Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran di MAN 1 Bandar Lampung maka diberikan kuesioner penelitian sebanyak 27 soal kepada 48 orang responden penelitian.

Skor yang paling banyak diperoleh responden adalah 85 dan 100 sebanyak 10,4%. Skor tertinggi responden penelitian yaitu 118 yang diperoleh 1 (satu) orang responden dan skor terendah responden adalah 65 yang diperoleh 3 (tiga) orang responden.

Skor rata-rata dari 48 responden penelitian tersebut adalah 89,69, dengan nilai tengah 92, nilai yang sering muncul 85-100, nilai terendah 65 dan nilai tertinggi yaitu 118. Jumlah keseluruhan nilai adalah 4305.

### 2. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kemampuan Guru Menggunakan Media Pembelajaran (X<sub>2</sub>) dengan dengan hasil belajar siswa (Y)

Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan media pembelajaran di MAN 1 Bandar Lampung maka diberikan kuesioner pe-

Kemudian untuk melihat atau mengetahui tingkat capaian responden terhadap masing-masing variabel berdasarkan angket/ kuesioner yang disebarkan digunakan rumus:

$$\frac{\sum Skor}{\sum Re sponden \times \sum butir \times \sum skor jawaban tertinggi} \times 100\% \\ = \frac{4305}{48 \times 27 \times 5} \times 100\% = 66,4\%$$

Dengan demikian dari rumusan di atas diperoleh persentase pencapaian responden penelitian tentang persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran di MAN 1 Bandar Lampung sebesar 66,4%. Berdasarkan pengkatagorian di atas dapat di interpretasikan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran di MAN 1 Bandar Lampung dikatagorikan cukup baik.

nelitian sebanyak 30 soal kepada 48 orang responden penelitian.

Skor yang paling banyak diperoleh responden adalah 84, 106 dan 110 sebanyak 6,3%. Skor tertinggi responden penelitian yaitu 121 yang diperoleh 1 (satu) orang responden dan skor terendah responden adalah 72 yang diperoleh 2 (dua) orang responden.

Skor rata-rata dari 48 responden penelitian tersebut adalah 97.56, dengan nilai tengah 99.50, nilai yang sering muncul 84, 106 dan 110, nilai terendah 72 dan nilai tertinggi yaitu 121. Jumlah keseluruhan nilai adalah 4683.

$$\frac{\sum Skor}{\sum Re\ respon\ den \times \sum butir \times \sum skor\ jawaban\ tertinggi} \times 100\%$$

Dengan demikian dari rumusan di atas diperoleh persentase pencapaian responden penelitian tentang persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan media pembelajaran di MAN 1 Bandar Lampung sebesar 65%. Berdasarkan pengkatagorian di

### **3. Hubungan antara persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran (X<sub>1</sub>) dan media pembelajaran (X<sub>2</sub>) dengan Hasil Belajar Siswa (Y)**

Data yang dikumpulkan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi diperoleh dari hasil Ujian Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.

Hasil Ujian Tengah Semester tersebut kemudian dianalisis untuk mengetahui nilai diperoleh responden yang tertinggi dan terendah, nilai rata-rata, nilai tengah, nilai yang sering muncul dan standar deviasinya.

Skor yang paling banyak diperoleh responden adalah 70 dan 80 sebanyak 20,8%. Skor tertinggi responden penelitian yaitu 90 yang diperoleh 1 (satu) orang responden dan skor terendah responden adalah 60 yang diperoleh 7 (tujuh) orang

Kemudian untuk melihat atau mengetahui tingkat capaian responden terhadap masing-masing variabel berdasarkan angket/kuesioner yang disebarakan digunakan rumus:

atas dapat diinterpretasikan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan media pembelajaran di MAN 1 Bandar Lampung dikatagorikan cukup baik.

responden. Nilai rata-rata hasil belajar responden penelitian di MAN 1 Bandar Lampung sebesar 73.75. Hasil belajar tertinggi yang diperoleh responden 90 nilai yang terendah yaitu 60.

Kriteria yang digunakan untuk menginterpretasikan skor yang dicapai tiap variabel dengan katagori sebagai berikut:

- 90 – 100% : Sangat baik
- 80 – 89% : Baik
- 60 – 79% : Cukup
- 50 – 59% : Kurang baik
- 0 – 49% : Tidak baik

Dengan demikian dari rumusan di atas diperoleh prosentase pencapaian responden penelitian tentang hasil belajar siswa di MAN 1 Bandar Lampung sebesar 73,75%. Berdasarkan pengkatagorian di atas dapat diinterpretasikan bahwa hasil belajar siswa di MAN 1 Bandar Lampung dikatagorikan cukup baik.

## Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis SPSS dan analisis secara manual dengan menggunakan Korelasi Spearman menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran memiliki hubungan yang erat dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dikategorikan hubungannya sangat kuat sebesar 0,983. Menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, dan begitu juga sebaliknya bila persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran kurang baik, maka hasil belajar siswa juga menjadi rendah. Dari hasil perhitungan uji  $r$  menunjukkan adanya hubungan yang signifikan, karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel dibuktikan dengan hasil  $0,288 < 0,983 > 0,372$ . Hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi memiliki derajat kepercayaan pada taraf 5% dan 1%.

Adapun hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dikategorikan

hubungannya sangat kuat sebesar 0,973. Menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, dan begitu juga sebaliknya bila persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran kurang baik, maka hasil belajar siswa juga menjadi rendah. Dari hasil perhitungan uji  $r$  menunjukkan adanya hubungan yang signifikan, karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel dibuktikan dengan hasil  $0,288 < 0,973 > 0,372$ . Hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi memiliki derajat kepercayaan pada taraf 5% dan 1%.

Hubungan persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa mempunyai hubungan yang sangat erat, hasil penelitian ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan Muhibbin Syah (1997:135), tanggapan siswa terhadap guru, mata pelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru, akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Apabila siswa memberikan tanggapan negatif terhadap guru dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru tersebut, maka akan menimbulkan kesulitan belajar dalam diri siswa tersebut.

Pendapat lainnya dikemukakan Djaali (2007:116), bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan guru menggunakan metode dan media pembelajaran akan menentukan hasil belajar yang akan dicapai siswa. Siswa yang memiliki persepsi positif terhadap kemampuan guru menggunakan metode dan media pembelajaran akan meningkat-

kan intensitas kegiatan belajarnya dan dengan demikian akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut dapat dipahami bahwa persepsi atau tanggapan siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran memiliki hubungan yang erat dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya di MAN 1 Bandar Lampung. Kesimpulan tersebut ditunjukkan oleh temuan-temuan hasil analisis sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa sebesar 0,983 yang dikategorikan hubungannya sangat erat.

Berdasarkan pengujian koefisien korelasi nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% yaitu:  $0,288 < 0,983 > 0,372$ . Menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

2. Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa sebesar 0,973 yang dikategorikan hubungannya sangat erat. Berdasarkan pengujian koefisien

korelasi nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% yaitu:  $0,288 < 0,973 > 0,372$ . Menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diberikan saran kepada:

1. Kepala madrasah/sekolah untuk selalu meningkatkan kemampuan gurunya terutama dalam menggunakan metode dan media pembelajaran, sehingga persepsi siswa akan semakin baik dan mempengaruhi hasil belajarnya, melalui: mengikutsertakan guru pada kegiatan penataran, seminar, workshop, dan memberikan motivasi kepada guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain itu kepala madrasah hendaknya selalu memberikan penghargaan akan hasil kerja guru karena akan dapat membuat guru semakin termotivasi untuk meningkatkan kinerja dan kemampuannya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran lebih baik lagi.
2. Guru khususnya guru mata pelajaran Geografi untuk selalu meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan metode dan media pembelajaran dengan aktif berpartisipasi dalam kegiatan seminar, penataran, MGMP, dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain itu guru juga harus selalu mencari informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dengan cara membaca dan berdiskusi dengan teman sejawat.

## DAFTAR RUJUKAN

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Bina Aksara.  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.  
Djaali, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Syah, Muhibbin, 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.  
Uno, Hamzah B. 2008. *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara  
Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.